

**Конспект занятия в разновозрастной группе (5-6 лет)**  
**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**  
**Занятие: рисование. Тема: «Разноцветные кубики»**

**Цель:** Рисовать предмет прямоугольной формы

**Задачи:**

Образовательные - учить изображать предметы прямоугольной, формы разной величины;  
- закреплять знания основных цветов: желтый, красный, синий.

Развивающие – формировать умение держать кисточку в руках, развивать интерес к действию красками

Воспитательные - Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность

**Виды деятельности:** изобразительная, коммуникативная, познавательная.

**Формы организации:** подгрупповая.

**Оборудование:** альбомные листы, гуашь, салфетки; баночки с водой

**Демонстрационный материал:** Игрушка кубики, образец

**Предварительная работа:** конструирование из разноцветных деревянных кубиков

**Формы работы:** подгрупповая

**Методы:**

Наглядные – показ кубиков, образца

Словесные - вопросы к детям, беседа ,

Практические- выполнение рисунка

Игровые – игровая ситуация

Двигательные- физминутка

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Индивидуальная работа:** привлекать малоактивных детей к рисованию

**Подходы:** создать условия для желания заниматься рисованием

**Мотивация:** помочь зайчику собрать кубики

Ход занятия:

В гости приходит зайчик и плачет. Рассказывает ребятам, что заигрался и раскидал все свои разноцветные кубики, а теперь никак не может самостоятельно расставить их красиво на полочке. Воспитатель предлагает детям помочь зайке. Чтобы нарисовать кубик мы должны его рассмотреть. Какую форму имеет кубик? (квадрата).

Какого он цвета? (красного)

А где мы расположим кубик? (на полосочке)

Сначала давайте немного разомнем наши руки: Кубик в правую руку берем,

Кубик в левую руку берем,

Кубик на кубик красиво кладем.

Домик большой мы для кукол построим

И новоселье куклам устроим.

Посмотрите как я буду его рисовать.

Сначала я возьму кисточку и обмокну ее в банке с водой, об край отожму остатки.

Затем я мокну кисточку в красную краску и проведу прямую линию вверх, но не до конца листа. После я проведу прямую линию в сторону, остановлюсь и проведу линию вниз. У

меня получился контур кубика. Теперь я мокну кисточку в краску, убери излишки на край баночки. Теперь я начну аккуратно закрашивать серединку кубика не вылезая за края. Потом я опускаю кисточку в баночку с водой, промываю ее. Об край баночки снимаю лишнюю воду. Затем беру желтую краску, макаю в нее кисточку, снимаю лишнее. Отступаю место от нашего кубика вправо и провожу прямую линию вверх. После я проведу прямую линию в сторону, остановлюсь и проведу линию вниз. Потом аккуратно закрашиваю центр. Затем точно так же рисую третий кубик только слева от центрального кубика.

Дети приступают к работе. В процессе выполнения работы детьми, смотрю как дети выполняют задание при необходимости использую метод пассивного рисования.

Индивидуальная работа с детьми

Зайка благодарит детей за помощь и уходит. Воспитатель вместе с детьми подводит итог.